

La Couronne au Canada: Activité pédagogique

L'activité permet d'expliquer aux élèves les relations complexes qui existent entre le Canada et la Monarchie britannique, et de concevoir la relation entre les nations du Commonwealth et la Couronne. L'activité consiste à simuler une Réunion des chefs de gouvernement des pays du Commonwealth (à la manière d'une activité de simulation de l'ONU), où les élèves doivent peser leurs propres intérêts nationaux et les pressions exercées par les autres nations représentées par leurs camarades de classe. Cette activité leur permet, en outre, de découvrir certains enjeux clés dans les relations avec la Grande-Bretagne dans lesquels le gouvernement Diefenbaker est intervenu. Vous pouvez vous servir des documents de base en ligne, ainsi que du texte du site web, comme ressources.

Introduction

- Faire découvrir aux élèves les nombreuses similarités qui existent entre les anciennes colonies britanniques (symboles, structure politique, histoire, etc.).
- Leur faire découvrir les principales fonctions de la Couronne au Canada, dont le rôle du gouverneur général, des lieutenants-gouverneurs, ainsi que le concept de sanction royale.
- Expliquer que, même si les membres du Commonwealth ont obtenu leur indépendance, ils ont encore des liens très étroits avec la Grande-Bretagne et ont une histoire commune. Le Commonwealth est une association volontaire de 54 pays qui se soutiennent mutuellement et collaborent pour atteindre des buts communs dans les domaines de la démocratie et du développement. C'est dans cet objectif que, tous les deux ans, est organisée une Réunion des chefs de gouvernement des pays du Commonwealth.
- Leur faire étudier les documents de base pour qu'ils se familiarisent avec les relations entre le Canada et la Couronne.
- Encourager les élèves à effectuer des recherches générales pour élargir l'activité.

Consulter les liens suivants :

- Documents constitutionnels (Canada)
- Le site Web officiel de la Monarchie britannique (la Reine et le Canada)
- Le site Web officiel du gouverneur général du Canada
- Le Commonwealth, Chef du Commonwealth

Activité

- Dans la simulation, attribuer à chaque élève un pays précis, ou leur laisser le choix. (On peut trouver la liste des nations du Commonwealth dans Wikipédia sous la rubrique « Liste des pays membres du Commonwealth des Nations ».) Encourager les élèves à mener des recherches sur leur nation respective pour élargir l'activité.
- Choisir une nation membre qui sera « le pays hôte » et l'élève qui la représente animera la réunion en suggérant des sujets de réflexion pour les autres nations. Parmi les suggestions :

- La Grande-Bretagne souhaite que les nations du Commonwealth concluent avec elle des arrangements spéciaux sur les biens échangés. Prévenir les élèves que leur pays risque d'y perdre financièrement.
- Si les nations du Commonwealth sont connues pour ne pas s'immiscer dans leur politique intérieure respective, le Canada a cependant dénoncé la politique d'apartheid de l'Afrique du Sud en 1961. Encourager les élèves à présenter une motion critiquant un autre membre pour une action récente.
- Nous sommes en 1965. Le Canada vient d'adopter un nouveau drapeau, enlevant tous les liens symboliques avec la Grande-Bretagne. Le représentant britannique exprime son mécontentement et insiste pour que le Canada les inclue dans le nouveau drapeau. Encourager les autres nations à intervenir et exprimer leur opinion.

Activités facultatives

- Pour des activités supplémentaires, d'autres ressources sont disponibles, sur demande, au Centre Diefenbaker du Canada.